

Podcast „Wild German – Outdoors (for beginners)“

EXERCISES

#1 things you see around you / Dinge, die man unterwegs sieht

Topic:

- Things you see around you

Goal:

- I can name and count things I usually see outside.

Content:

- numbers 1-10
- everyday things (singular & plural)

Grammar:

- definite article (der, die, das)
- counting (eins → ein, eine)
- negation (keine)
- accusative (sehen + ein-)



Hallo!

The exercises you find here are all related to the podcast episode named above. If you have a question, please listen to the podcast, or read the script. You do not need to do all the exercises but if you're a beginner I'd recommend doing so.

This exercise sheet includes grammatical explanations. You will find all solutions at the end of the document.

Have fun! Viel Spaß!

1. Wie heißen die Zahlen? How are the numbers called?

1 – _____

6 – _____

2 – _____

7 – _____

3 – _____

8 – _____

4 – _____

9 – _____

5 – _____

10 – _____

2. a: Welcher Artikel passt zu den Wörtern? Ergänze die Felder.

Which article fits? Fill in the gaps.

_____ Auto – _____ Autos

_____ Vogel – _____ Vögel

_____ Mensch – _____ Menschen

_____ Kind – _____ Kinder

_____ Baum – _____ Bäume

_____ Laterne – _____ Laternen

_____ Fahrrad – _____ Fahrräder

_____ Hund – _____ Hunde

_____ Haus – _____ Häuser

German has 3 definite articles:
der, die, das.

Every noun has one article.
Unfortunately, there is almost no logic behind it. The articles decide a lot in a German sentence. That's why it's very important to learn them by heart.

The plural form has only one article though! Do you remember which one?

der? die? das?



b: Markiere oben die Pluralendungen.

Mark the endings of the plural form above.

WE WILL NOT GO INTO DETAIL HERE, BUT THIS WILL BE A TOPIC IN ONE OF THE UPCOMING EPISODES. SO, KEEP THIS EXERCISE HANDY.

3. Sprich. Speak.

- 3 dogs
- 5 cars
- 7 trees
- 2 streetlamps
- 10 houses
- 6 bicycles
- 4 children
- 9 humans
- 8 birds

4. Ergänze die Lücken im Singular. Fill in the gaps in singular.

➔ „Da ist ein/e ...“ – “There is a ...”

Da ist _____ (human).

Da ist _____ (dog). Da ist _____ (bird).

Da ist _____ (car). Da ist _____ (streetlamp).

Da ist _____ (bicycle).

Da ist _____ (child).

Da ist _____ (tree).

Da ist _____ (house).

When we count:

Nouns with the articles ,der‘ or ,das‘

➔ ,eins‘ becomes ,ein‘

Nouns with the article ,die‘

➔ ,eins‘ becomes ,eine‘



5. Wähle 2 Wörter aus. Zähle das erste Wort 1-10. Zähle das zweite Wort rückwärts 10-1.

Choose 2 words. Count the first word 1-10. Count the second word backwards 10-1.

- dog
- car
- tree
- streetlamp
- house
- bicycle
- child
- human
- bird

6. Beantworte die Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Answer the questions. First, write, then speak.

➔ „Siehst du [word in plural]?“ – „Do you see [word in plural]?“

„Ja, ich sehe [word in plural].“

„Nein, ich sehe keine [word in plural].“

➔ Beispiel: „Siehst du Vögel?“ – “Do you see birds?”

„Ja, ich sehe Vögel.“ – “Yes, I see birds.”

„Nein, ich sehe keine Vögel.“ – “No, I don’t see birds.”

- Siehst du Hunde? _____
- Siehst du Menschen? _____
- Siehst du Laternen? _____
- Siehst du Fahrräder? _____
- Siehst du Kinder? _____
- Siehst du Häuser? _____
- Siehst du Bäume? _____
- Siehst du Autos? _____

Great job! This isn't easy! We're learning three new things here:



1. The **verb „sehen“** – „to see“
ich sehe – I see
du siehst – you see
2. We can ask a **question** by placing the **verb at the beginning of the sentence**.
 It is important to use the correctly conjugated verb form.
3. To **negate a noun** we use the word **„kein-“**. Here the form **„keine“** is adapted to the plural form.

7. Beantworte die Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Answer the questions. First, write, then speak.

➔ „Wie viele [word in plural] siehst du?“ –
 “How many [word in plural] do you see?”
 „Ich sehe [...]“. – “I see [...].”

➔ Beispiel: „Wie viele Autos siehst du?“ – “How many cars do you see?”
 „Ich sehe ein Auto.“
 „Ich sehe neun Autos.“
 „Ich sehe keine Autos.“



Before we start, remember one important rule:

In combination with the **verb „sehen“**, the word **„ein“** changes to **„einen“** for **all nouns with the article „der“** – *der Vogel, der Hund, der Mensch, der Baum.*

Now, instead of saying **„ein Hund“**, we need to change it to **„einen Hund“**.



*This is because „der Hund“ becomes a direct object in this sentence. It is called **accusative** and is one of German's four cases. We will talk about this in more detail in a later episode.*

- Wie viele Kinder siehst du?

- Wie viele Laternen siehst du?

- Wie viele Hunde siehst du?*

- Wie viele Bäume siehst du?*

- Wie viele Vögel siehst du?*

- Wie viele Fahrräder siehst du?

- Wie viele Autos siehst du?

- Wie viele Menschen siehst du?*

- Wie viele Häuser siehst du?

**Pay attention here*

8. Stelle Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Ask questions. First, write, then speak.

• _____

Nein, ich sehe keine Kinder.

• _____

Ich sehe einen Vogel.

• _____

Ich sehe acht Menschen.

• _____

Ja, ich sehe Fahrräder.

• _____

Ja, ich sehe eine Laterne.

• _____

Nein, ich sehe keine Kinder.

• _____

Ich sehe fünf Bäume.

• _____

Ich sehe sieben Häuser.

• _____

Ich sehe einen Hund.



LÖSUNGEN. SOLUTIONS.

1. Wie heißen die Zahlen? How are the numbers called?

1 – eins	4 – vier	7 – sieben	10 – zehn
2 – zwei	5 – fünf	8 – acht	
3 – drei	6 – sechs	9 – neun	

2. a: Welcher Artikel passt zu den Wörtern? Ergänze die Felder.

Which article fits? Fill in the gaps.

b: Markiere die Pluralendungen. Mark the endings of the plural form.

das Auto	– die Autos	die Laterne	– die Laternen
der Vogel	– die Vögel	das Fahrrad	– die Fahrräder
der Mensch	– die Menschen	der Hund	– die Hunde
das Kind	– die Kinder	das Haus	– die Häuser
der Baum	– die Bäume		

In plural the definite article is always „die“.

3. Sprich. Speak.

- 3 dogs – drei Hunde
- 5 cars – fünf Autos
- 7 trees – sieben Bäume
- 2 streetlamps – zwei Laternen
- 10 houses – zehn Häuser
- 6 bicycles – sechs Fahrräder
- 4 children – vier Kinder
- 9 humans – neun Menschen
- 8 birds – acht Vögel

4. Ergänze die Lücken im Singular. Fill in the gaps in singular.

Da ist *ein Mensch* (human).

Da ist *ein Hund* (dog).

Das ist *ein Vogel* (bird).

Da ist *ein Auto* (car).

Das ist *eine Laterne* (streetlamp).

Das ist *ein Fahrrad* (bicycle).

Da ist *ein Kind* (child).

Da ist *ein Baum* (tree).

Da ist *ein Haus* (house).

5. Wähle 2 Wörter aus. Zähle das erste Wort 1-10. Zähle das zweite Wort rückwärts 10-1.

6. Beantworte die Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Answer the questions. First, write, then speak.

Beispiele:

- Siehst du Hunde? Ja, ich sehe Hunde.
- Siehst du Menschen? Nein, ich sehe keine Menschen.

7. Beantworte die Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Answer the questions. First, write, then speak.

Beispiele:

- Wie viele Kinder siehst du?
Ich sehe sieben Kinder.
- Wie viele Laternen siehst du?
Ich sehe keine Laternen.
- Wie viele Hunde siehst du?*
- Ich sehe einen Hund.



8. Stelle Fragen. Schreibe zuerst und sprich danach.

Ask questions. First, write, then speak.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Siehst du Kinder?
Nein, ich sehe keine Kinder.• Wie viele Vögel siehst du?
Ich sehe einen Vogel.• Wie viele Menschen siehst du?
Ich sehe acht Menschen.• Siehst du Fahrräder?
Ja, ich sehe Fahrräder.• Siehst du Laternen?
Ja, ich sehe eine Laterne. | <ul style="list-style-type: none">• Siehst du Kinder?
Nein, ich sehe keine Kinder.• Wie viele Bäume siehst du?
Ich sehe fünf Bäume.• Wie viele Häuser siehst du?
Ich sehe sieben Häuser.• Wie viele Hunde siehst du?
Ich sehe einen Hund. |
|---|--|

*Sehr gut gemacht!
Well done!*

